

T-kit

Egyenlő esély fiataloknak

**A fiatalok társadalmi és közösségi részvételét,
együttműködését fejlesztő módszertan**

**Mobilitás Európai Fejlesztési Igazgatóság
Budapest, 2005**

Egyenlő esély fiataloknak

Mit is jelent az, hogy T-kit? Kétféle válasz is adható erre a kérdésre. Az első: „Training Kit” (magyarul: képzési csomag), melynek rövidítése T-kit. A második a szó hangzásával kapcsolatos: a T-kit angol kiejtése hasonló a „ticket” (jegy) szóéhoz. Utazásaink során jegyre van szükségünk.

A borítón látható figura, Spiffy vonatjeggyel a kezében útra kel, hogy új ismeretekhez jusson.

A T-kit sorozat köteteit mindenki számára jól használható munkaeszköznek szánjuk. Pontosabban ifjúságsegítők és képzők számára szeretnénk olyan elméleti és gyakorlati segédeszközt biztosítani, amelyet munkájuk és a fiataloknak tartott képzések során használhatnak.

A T-kit sorozat különböző kulturális, szakmai és szervezeti háttérrel rendelkező emberek egyéves közös munkájának eredménye. Trénerek, civil szervezetek vezetői és szakírók együttes munkájának eredményeként magas színvonalú kiadványok születtek, melyek a célcsoport szükségleteire összpontosítanak úgy, hogy figyelembe veszik az egyes témák Európa-szerte változó megközelítési módjait.

A T-kit sorozat az Európa Tanács és az Európai Bizottság között létrejött, az európai ifjúságsegítők képzésével kapcsolatos együttműködés egyik terméke. A két intézmény együttműködése a T-kitek megjelenítésén kívül magában foglal még képzéseket, a Coyote magazin kiadását és egy dinamikus internetes honlap működtetését.

A www.training-youth.net címen megtalálhatók az együttműködési programmal kapcsolatos aktuális információk (új kiadványok, felhívások képzési programokra stb.), és elektronikus formában letölthetők a T-kit sorozat kötetei.

Az Európa Tanács kiadványa
F-67075 Strasbourg Cedex

ISBN 92-871-5229-2

© Európa Tanács és Európai Bizottság, 2003. június

A kiadvány anyagának sokszorosítása kizárólag csak nem kereskedelmi alapon történő pedagógiai célokra, a forrás megjelölésével engedélyezett.

A dokumentum nem feltétlenül tükrözi az Európai Bizottság vagy az Európa Tanács, a tagállamok vagy az intézményekkel együttműködő szervezetek hivatalos véleményét.



T-kit
Egyenlő esély
fiataloknak

**T-kitek koordinációja,
a tartalom és arculat ellenőrzése:**

Hidvéghi Balázs

A T-kit szerkesztője:

Tony Geudens

A T-Kit szerzői (lásd az utolsó oldalt is)

Tom Croft

Veronique Crolla

Benoît Mida-Briot

Titkárság:

Dianna Osayande (adminisztráció)

Laetitia Pougary (honlapfejlesztés)

Fordította:

Porcsalmy Izabella

A fordítást lektorálta:

Földesi Szabolcs

Felelős szerkesztő:

Földesi Szabolcs

A kiadványt gondozta:

Járó Magdolna

ISBN 963 86774 7 3

A kiadvány anyagának sokszorosítása kizárólag csak nem kereskedelmi alapon történő pedagógiai célokra, a forrás megjelölésével engedélyezett.

Borítóterv és Spiffy-figura:

The Big Family



PARTNERSHIP
COUNCIL OF EUROPE & EUROPEAN COMMISSION
TRAINING-YOUTH

**Európa Tanács
DG IV
Ifjúsági és Sport Igazgatóság**

Európai Ifjúsági Központ, Strasbourg
30 Rue Pierre de Coubertin
F-67000 Strasbourg, Franciaország
Tel.: +33-3-88 41 23 00
Fax: +33-3-88 41 27 77

Európai Ifjúsági Központ, Budapest
1024 Budapest, Zivatar utca 1-3.
Tel.: +36-1-212-4078
Fax: +36-1-212-4076

**Európai Bizottság
Oktatási és Kulturális Főigazgatóság
Ifjúságpolitika és Ifjúsági Programok Osztálya (Unit D5)**

Rue de la Loi, 200
B-1049 Brüsszel, Belgium
Tel.: +32-2-295 1100
Fax: +32-2-299 4158



Tartalomjegyzék

Az európai intézmények előszava	7
1. Bevezető	9
1.1 Európa jövője: fiatalok, bevonás és részvétel	9
1.2 A hátrányos helyzetű fiatalok bevonását elősegítő munka értéke és kihívásai	10
2. Definíciók	13
2.1 A szakmai kifejezésekkel kapcsolatos nehézségek	13
2.2 Kik a hátrányos helyzetű fiatalok?	14
3. Hogyan lehet mindenkit elérni?	17
3.1 Akadályok	17
3.2 A fiatalok részvételének okai	19
3.3 Motiváció	21
3.4 Kedvelt tevékenységek	23
4. A fiatalok és a közeg, ahol élnek	27
4.1 Fiatalok és közösségek	27
4.2 Partnerség kialakítása	30
4.3 Különböző munkakörnyezetek	36
5. A nemformális nevelés mint a bevonás eszköze	37
5.1 A nemformális pedagógia kontra formális oktatás és a szakképzés	37
5.2 Ifjúsági munka hátrányos helyzetű fiatalokkal	39
6. A hátrányos helyzetű fiatalok bevonását elősegítő ifjúsági munka a gyakorlatban	41
6.1 A szellemiség	41
6.2 A lépésről lépésre megközelítés	42
6.3 A bizalom kiépítése	44
6.4 Út az önbecsüléshez	45



7. Néhány különleges megközelítés	49
7.1 Kortársnevelés	49
7.2 A szerződéses megközelítés	51
7.3 Konfliktuskezelés.	53
8. Gyakorlatok	57
8.1 A hátrányos helyzetű fiatalok	58
8.2 A társadalmi kirekesztettség érzése	69
8.3 A bizalom és az önbecsülés növelése	83
8.4 Konfliktuskezelés.	89
8.5 Partnerség kialakítása.	96
8.6 Kortársnevelés	100
9. Irodalomjegyzék	105
10. A szerzők	109