

9. Irodalomjegyzék



T-kit
Egyenlő esély
fiataloknak

Tanulmányok

Ascher, Carol: *The Mentoring of Disadvantaged Youth*. ERIC Clearinghouse on Urban Education, New York, 1988. Hozzáférhető a www.ed.gov/databases/ERIC_Digests/ed306326.html (29-9-2002) internetes címen.

A cikk a hátrányos helyzetű fiatalokról szól, különös tekintettel a háttérükre, bizalmukra és várományosokra

Britton, L. et al.: *Missing Connections: The career dynamics and welfare needs of black and minority ethnic young people at the margins*. London, Policy Press, 2002.

Despouy, Leandro: *The Realization of Economic, Social and Cultural Rights. Final Report on Human Rights and Extreme Poverty*. Geneva, Commission on Human Rights, Economic and Social Committee, United Nations, 1996.

Az állandó szegénységben élők tapasztalatain alapuló, minden kontinensre kiterjedő úttörő tanulmány. A tanulmány a szegénység holisztikus megértését és emberi jogi alapon való megszüntetését követeli (honlapcím: www.unhchr.ch).

World Association of School as an Instrument for Peace (EIP): *Step-by-Step to long-term voluntary service*. Paris, EIP, 2002.

Ez a 2002-ben kiadott zsebkönyv a Step-by-Step hálózat projekteit tartalmazza, amely színvonalas és személyre szabott projekteket kínál a hátrányos helyzetű fiatalok számára az Európai Önkéntes Szolgálat rövid távú programjának keretén belül. Angol és francia nyelven (eurotraining@compuserve.com).

European Commission – Youth Unit: *The strategy for Inclusion in the YOUTH programme*. Brussels, European Commission – Youth Unit, 2001.

Ezt a dokumentumot a European Working Group on Inclusion (Európai Munkacsoport a Hátrányos Helyzetű Fiatalok Bevonása Érdekében) dolgozta ki, és az Európai Bizottság 2001 júniusában terjesztette fel az Ifjúság 2000–2006 Program nemzeti irodáinak. Európai kereteket és közös megközelítést nyújt a hátrányos helyzetű fiatalok Ifjúság 2000–2006 Programba történő bevonásához. Angol, francia és német nyelven (youth@cec.eu.int).

European Youth Forum: *Get In! Report on Youth Convention on Social Exclusion and Employment*. Brussels, European Youth Forum, 2000.

A tanulmány több, a kirekesztettséget közvetlenül megtapasztaló, olyan fiatalok véleményét tartalmazza, akiket sikerült elérni és bevonni az ifjúsági munkába. A jelentés egyértelműen összekapcsolja a szociális integrációt, a fiatalok részvételét és az alapokból építkező érzékeny ifjúsági munkán alapuló, szélesebb körű társadalmi bevonást (honlapcím: www.youthforum.org).



T-kit
Egyenlő esély
fiataloknak

The Youth National Institute (INJEP): *The European YOUTH Programme: an educational tool for street workers. Final Report.* Marly le Roi, INJEP, 2001.

Ez az esemény 2001 októberében 120 utcai szociális munkást, a „Társadalmi bevonás”-projektek és a hátrányos helyzetű fiatalok szakértőit, valamint a nemzeti irodák munkatársait tömörítette. A jelentés az utcai szociális munkások szándéknyilatkozata mellett olyan ajánlásokat tartalmaz, amelyek az Ifjúság 2000–2006 Program lehetőségeit mutatják be a célcsoporttal kapcsolatban. Angol és francia nyelven (dupuis@injep.fr).

Netherlands Institute for Care and Welfare (NIZW): *Guidebook for EVS short-term projects: from puzzled to jigsaw puzzle.* Utrecht, NIZW, 2000.

Ez a kézikönyv a rövid távú Európai Önkéntes Szolgálat-projekteteket vizsgálja, amelyeket az Ifjúság 2000–2006 Program holland nemzeti irodája írt azon ifjúságsegítők számára, akik szociálisan hátrányos helyzetű fiatalokkal foglalkoznak (europa@nizw.nl).

Wodon, Quentin: *Attacking extreme poverty – learning from the experience of the International Movement ATD Fourth World.* Washington, World Bank (Technical Paper N° WTP502), 2001.

A jelentés a „szélsőséges” szegénység témájában íródott esszék gyűjteménye. Első része azzal foglalkozik, hogy mit jelent „szélsőséges” szegénységben élni, hogyan érhetők el a szegények különféle programokkal és beavatkozásokkal; valamint hogyan tehetők fogékonyabbá a szervezetek és intézmények a szegények törekvései iránt. A második rész a „szélsőséges” szegénység és az emberi jogok közötti kapcsolatot elemzi. A jelentés az International Movement ATD Fourth World és alapítója, Joseph Wresinskinék munkáját hangsúlyozza, és azt vizsgálja, hogy mire van szükség a „szélsőséges” szegénység elleni küzdelemben (honlapcím: www-wds.worldbank.org).

Könyvek

Baumeister, R.: *Self-esteem: The puzzle of low self-regard.* New York, Plenum Press, 1993.

Baumeister, R. et al.: *Relation of Threatened Egotism to Violence and Aggression: The Dark Side of High Self-Esteem.* In: *Psychological Review*, February 1996.

Branden, N.: *Six Pillars of Self-Esteem.* New York, Bantam Books, 1994.

Caceres, Benigno: *Histoire de l'éducation populaire.* Paris, Seuil, 1997.

A közösségi nevelés története: Benigno Caceres a közösségi általi nevelés szakaszait mutatja be ebben a francia nyelven megjelent könyvben.

Glasser, W.: *Control Theory.* New York, Harper & Row, 1984.



Holman, Bob: *Kids at the Door Revisited*. Lyme Regis, Russell House Publications, 2000.

A könyv egy hosszú távú közösségi ifjúsági projekt jelentőségét értékeli azon fiatalok szemszögéből, akik ebben a projektben tevékenykedtek. A projekt az 1970-es években, egy lakótelepen indult, és az ott élő fiatalok partnerségével valósult meg, akik közül többen is hosszasan éltek szegénységben. Ez a bámulatos tanulmány a hosszú távú, helyi kezdeményezések és a hátrányos helyzetű fiatalok elérésének és bevonásának értékét és érdemeit hangsúlyozza.

Jans, Marc & De Backer, Kurt: *Youth(-work) and Social Participation – Elements for a practical theory*. Brussels, Flemish Youth Council – JePI, 2002.

Kutatás a belga társadalomban tapasztalható részvételről, amely a fiatalokat, az ifjúsági munkát és az összes érdekeltet magában foglalja (honlapcím: www.jep.be).

Lilley, Kirstie: *Words to the Wise: successful peer education with young people*. Somerset, Youth Work Press, 2001.

Gyakorlati útmutató a kortársnevelési projektek létrehozásához, amely magában foglal ifjúságsegítők által használható „forráscsomagok”-at.

National YOUTH Agencies (NYA): *The active involvement of young people in developing safer communities*. Leicester, NYA, 2002.

Útmutató a fiatalok olyan programokba történő aktív bevonásához, amelyek célja a biztonságosabb lakókörnyezetek kialakítása (honlapcím: www.nya.org.uk/active-involve-YP.htm).

Paulides, Han & Ten Thijs, Nan: *Bemoei je ermee!* Utrecht, De tijdstroom, 1997.

Háttérinformációk a lakókörnyezetben megteremthető ifjúsági munkáról, a bizalom elnyerésének folyamataról, az ifjúságsegítő szerepéről és annak fontosságáról; arról, hogy a munkába nemcsak a fiatalok, hanem az összes érdekelt bevonása szükséges. Csak holland nyelven.

Smith, Mark & Maclister-Brew, Josephine: *Youth work and informal education*. Somerset, Youth Work Press, 2001.

Az ifjúsági munka és a nemformális nevelés történeti háttere.

Honlapok

Differentiated learning approaches – www.offratel.nc/magui/PEDADIF.HTM (29-9-02)

A francia nyelven megírt cikk, a „Pédagogie différenciée ou apprentissages différenciés” Philippe Meirieu munkája, aki komoly szaktekinetly ezen a területen. A cikk az iskolai keretek közötti jelenleg jellemző tanulási módszereket mutatja be. A hangsúly az egyes módszerek mellett és ellen szóló érveket helyezi előtérbe. Érdekes és objektív hangvételű cikk, amely számos kulcsfogalmat kapcsol össze.



T-kit
Egyenlő esély
fiataloknak

Envol network – www.envol.de

A szervezet az Európai Önkéntes Szolgálat rövid távú projektjeiben ad lehetőséget a hátrányos helyzetű fiataloknak a részvételre, és interneten tette közzé a különböző képzettségekkel kapcsolatos tudnivalókat.

Generation Youth Issues – www.generationyouthissues.fsnet.co.uk

A Generationt Glasgow-ban, 1996-ban alapították azon korlátok ellen, amelyek egyre inkább hatást gyakorolnak a fiatalok életének minden területére. A csoport tanárokból, ifjúságsegítőkből és fiatalokkal foglalkozó egyéb szakemberekből áll. Honlapjuk kritikus hangvételű cikkeket tartalmaz az ifjúsági munka és nevelés manapság jellemző, különböző fontosságú kérdéseiről.

Informal Education – www.infed.org

Olyan, manapság tapasztalható problémákat tárgyal, melyek keretében az ifjúságot és ifjúsági munkát határozza meg. Az informális nevelés és az élethosszig tartó tanulás legfontosabb gondolkodóival, elméleteivel és témáival ismerkedhetünk meg.

Jeugd en Participatie – www.jep.be

Képzési módszereket és háttérinformációkat találhatunk a fiatalok ifjúsági munkába való bevonásáról. Sajnos csak holland nyelven érhető el, de hasznos információkkal szolgál a nyelvet jól beszélők számára.

SALTO-YOUTH – www.salto-youth.net

A SALTO-YOUTH az Ifjúság 2000–2006 Programhoz kapcsolódó Support for Advanced Learning and Training Opportunities rövidítése. Ifjúsági munkával kapcsolatos képzési segédanyagokat nyújt olyan kulcsfontosságú területeken, mint a bevonás, EuroMed-együttműködés és antirasszizmus.

Youth Include – www.youthinclude.org

Európai honlap a társadalmi bevonás területén tevékenykedők számára. Számos mintaértékű gyakorlatot, linket, tényt és adatot tartalmaz.

Youth Work Links and Ideas – www.youthwork.com

A honlap több gyakorlati ötletet és képzési módszert nyújt a fiatalokkal foglalkozó szakemberek számára. Az oldal az ifjúsági munka olyan területeit érintő cikket és linket is tartalmaz, mint a krízisintervenció, iskola utáni programok és a biztonság az ifjúsági munkában.