

9. Kirjandus



T-Kit käsiraamat
Sotsiaalne
kaasatus

(Koolitus)raportid, aruanded

Ascher, Carol, *The Mentoring of Disadvantaged Youth*, ERIC Clearinghouse on Urban Education, New York, 1988

Saadaval internetis: www.ed.gov/databases/ERIC_Digests/ed306326.html (29-9-2002)

Artikkel erivajadustega või vähemate võimalustega noorte juhendamisest, mis keskendub noorte taustale, usaldusele ja ootustele.

Britton, L et al., *Missing Connections : The career dynamics and welfare needs of black and minority ethnic young people at the margins*, London, Policy Press, 2002

Despouy, Leandro, *The Realization of Economic, Social and Cultural Rights, Final Report on Human Rights and Extreme Poverty*, Geneva, Commission on Human Rights, Economic and Social Committee, UN, 1996

Uuendusmeelne aruanne, mille keskmes on pidevas vaesuses elavate inimeste kogemused kõigilt kontinentidelt. Aruanne kutsub üles vaesust terviklikult käsitlema ja kasutama selle väljajuurimiseks inimõigustega kooskõlas olevaid meetmeid (elektronilisel kujul: www.unhchr.ch).

World Association of School as an Instrument for Peace (EIP), *Step-by-Step to long term voluntary service*, Paris, EIP, 2002

Nimetatud materjal esitletakse Step-by-Step nimelise võrgustiku tegevust Euroopa Vabatahtliku Teenistuse programmi raames erivajadustega või vähemate võimalustega noortele projektide arendamisel. Inglise ja prantsuse keeles (eurotraining@compuserve.com)

European Commission – Youth Unit, *The Strategy for Inclusion in the YOUTH programme*, Brussels, European Commission – Youth Unit, 2001

Selle alusdokumendi töötas välja Euroopa kaasatuse-alane töögrupp ning Euroopa Komisjon esitles seda programmi Euroopa Noored rahvuslikele büroodele 2001. aasta juunis. Dokumendis on paika pandud raamistik ja erivajadustega või vähemate võimalustega noorte kaasamise lähtekohad programmi Euroopa Noored raames. Saadaval inglise, saksa ja prantsuse keeles (youth@cec.eu.int).

European Youth Forum, *Get In! Report on Youth Convention on Social Exclusion and Employment*, Brussels, European Youth Forum, 2000

Sisaldab mitmete otsese tõrjutuse kogemusega noorte arvamusalaldusi, keda on suudetud noorsootöösse kaasata. Aruandest tuleb selgesti välja seos sotsiaalse integratsiooni, noorte osalemise ja laiema sotsiaalse kaasatuse vahel, mis rajaneb rohujuure tasandi mõistval noorsootööl (elektronilisel kujul: www.youthforum.org).



The Youth National Institute (INJEP), *The European YOUTH programme: an educational tool for street workers*. Final Report, Marly le Roi, INJEP, 2001.

See üritus tõi 2001. aasta oktoobris kokku 120 inimest, kelle hulgas oli tänavatööga tegelejaid, sotsiaalse kaasatuse ala eksperte, erivajadustega või vähemate võimalustega noori ja programmi Euroopa Noored rahvuslike büroode töötajaid. Lõppraport sisaldab tänavatööga tegelevate inimeste Hea Tahte Avaldust ja soovitusi selles osas, kuidas kasutada programmi Euroopa Noored töös oma sihtgrupiga. Saadaval inglise ja prantsuse keeles (dupuis@injep.fr).

Netherlands Institute for Care and Welfare (NIZW), *Guidebook for EVS short-term projects : from puzzled to jigsaw puzzle*, Utrecht, NIZW, 2000.

See on lühiajaliste EVS projektide käsiraamat, mille programmi Euroopa Noored Hollandi büroo on kirjutanud neile noorsootöötajatele, kes töötavad sotsiaalselt ebasoodsates tingimustes olevate noortega. (europa@nizw.nl)

Wodon, Quentin, *Attacking extreme poverty – learning from the experience of the International Movement ATD Fourth World*, Washington, World Bank (Technical Paper N° WTP502), 2001.

Tegu on äärmusliku vaesuse teemal kirjutatud esseede kogumikuga. Esimene osa räägib sellest, mida tähendab äärmuslikus vaesuses elamine, kuidas jõuda väga vaeste inimesteni programmide ja vahelesekumiste abil ning kuidas panna era- ja avalikud asutused nende arvamusega arvestama. Teine osa analüüsib äärmusliku vaesuse ja inimõiguste suhet. Rõhk on tööl, mida Rahvusvaheline liikumine ATD Neljas Maailm ja tema looja Joseph Wresinski on teinud selleks, et mõista ja teadvustada väga vaeste inimeste olukorda ja seda, mis tuleb äärmusliku vaesuse kaotamiseks teha (elektroonilisel kujul www-wds.worldbank.org).

Raamatud

Baumeister, R., *Self-esteem : The puzzle of low self-regard*. New York, Plenum Press, 1993.

Baumeister, R. et al. *Relation of Threatened Egotism to Violence and Aggression : The Dark Side of High Self-Esteem*, In *Psychological Review*, February 1996.

Branden, N., *Six Pillars of Self-Esteem*, New York, Bantam Books, 1994.

Caceres, Benigno, *Histoire de l'éducation populaire*, Paris, Seuil, 1997.

Kogukonnahariduse ajalugu: Benigno Caceres kirjeldab oma raamatus detailselt kohalikul tasandil organiseeritud hariduse tähtsaid etappe (prantsuse keeles).

Glasser, W., *Control Theory*. New York, Harper & Row, 1984.



Holman, Bob, *Kids at the Door Revisited*, Lyme Regis, Russell House Publications, 2000.

See raamat annab hinnangu ühele pikaajalisele kogukonna projektile selles osalenud noorte vaatenurgast. Projekt sai alguse 1970-ndatel ühes elamurajoonis ja see viidi läbi koostöös kohalike noortega, kellest paljud elasid pikaajalises vaesuses. See on huvitav uuring, mis rõhutab nende kohalike ja pikaajaliste algatuste väärtust, mis üritavad jõuda erivajadustega või vähemate võimalustega noorteni ja neid oma tegevusesse haarata.

Jans, Marc & De Backer, Kurt, *Youth (-work) and Social Participation – Elements for a practical theory*. Brussels, Flemish Youth Council – JeP!, 2002.

Belgias läbiviidud sotsiaalse osalemise uuringu aruanne, mis puudutab noori, noorsootööd ja kõiki sellega seotud isikuid (saadaval www.jep.be).

Lilley, Kirstie, *Words to the Wise : successful peer education with young people*. Somerset, Youth Work Press, 2001.

Praktiline käsiraamat omataoliste/-ealiste koolitusprojektide algatamiseks. Sisaldab ka noorsootöötajale mõeldud metoodilist abivahendit.

National YOUTH Agencies (NYA), *The active involvement of young people in developing safer communities*, Leicester, NYA, 2002.

Juhend selle kohta, kuidas kaasata noori programmidesse, mis keskenduvad ohutuma naabruskonna loomisele (saadaval internetis: www.nya.org.uk/active-involve-YP.htm)

Paulides, Han & Ten Thije, Nan, *Bemoei je ermee !* Utrecht, De tijdstroom, 1997.

Raamat räägib sellest, kuidas naabruskonnas noorsootööd alustada ja usaldust võita, milline on noorsootöötaja roll ja kuidas kaasata töösse kõiki asjaosalisi, mitte ainult noori. Ainult hollandi keeles.

Smith, Mark & Maclister-Brew, Josephine, *Youth work and informal education*, Somerset, Youth Work Press, 2001.

Noorsootöö ja mitte-formaalse hariduse ajalooline ülevaade.

Veebileheküljed

„Diferentseeritud õppimise viisid“ – www.offratel.nc/magui/PEDADIF.HTM (29-9-02).

Prantsuskeelse artikli “Pédagogie différenciée ou apprentissages différenciés” on kirjutanud selle ala spetsialist Philippe Meirieu. Artikkel kirjeldab õpimeetodite ja -viiside hetkeseisu tänapäeva kooli kontekstis. Rõhk on erinevate meetodite plusside ja miinuste väljatoomisel. Huvitav ja objektiivne lühiartikkel, kus võtmesõnad on varustatud viidetega.



Envol network – www.envol.de

See organisatsioon pakub erivajadustega või vähemate võimalustega noortele osalemisvõimalust lühiajalistes Euroopa Vabatahtliku Teenistuse projektides. Nende koduleheküljel on erinevaid koolitusmaterjale.

Generation Youth Issues – www.generationyouthissues.fsnet.co.uk

Organisatsioon loodi 1996. aastal Glasgow's vastureaktsioonina piirangutele, mis noori üha enam erinevates eluvaldkondades mõjutavad. Organisatsiooni kuuluvad õpetajad, noorsootöötajad ja teised noortega töötavad spetsialistid. Nende koduleheküljel sisaldab olulisi artikleid erinevatel noorsootööd ja haridust puudutavatel teemadel.

Informal Education – www.infed.org

Noorte ja noorsootööga seotud päevakajaliste probleemide arutelu. Pakub võimalust tutvuda informaalsete hariduse ja elukestva õppe edendajate, teooriate ja teemadega.

Jeugd en Participatie – www.jep.be

Koolitusmeetodid ja taustinfo noorte noorsootöösse kaasamise kohta. Kahjuks ainult hollandi keeles, kuid sisaldab palju kasulikku informatsiooni nendele, kes seda keelt oskavad.

SALTO-YOUTH – www.salto-youth.net

SALTO-YOUTH on programmi Euroopa Noored raames algatatud koolitusala koostööraamistik, mis pakub võimalusi noorsootöö-alaseks koolituseks sellistel prioriteetsetel teemadel nagu kaasatus, EuroMed koostöö ja antirassism.

Youth Include – www.youthinclude.org

Euroopa internetileheküljel sotsiaalse kaasatusega tegelevatele inimestele. Leheküljel sisaldab kogemusi, viiteid, fakte, statistikat jne.

Youth Work Links and Ideas – www.youthwork.com

Internetileheküljel, kust leiate ohtralt praktilisi ideid ja koolitamisalaseid nõuandeid tööks noortega ning lugematu arvu artikleid ja viiteid teemadele, mis käsitlevad spetsiifilisi noorsootöö valdkondi nagu näiteks kriisisekkumine, kooliväline tegevus ja turvalisus noorsootöös.