

# Concluzii



T-Kit-ul  
despre

Cetățenia Europeană

Așadar, am ajuns la final. Felicitări, și cu plăcere! Desigur, este doar sfârșitul începutului – dat fiind că munca reală începe de acum încolo: punerea în practică. Cu ceea ce știm până acum credem că avem potențial în viitor și din punctele de vedere pe care le-am văzut în numeroase teorii și practici ale altora – ce credem că ar trebui făcut?

Credem că am reușit să vă stimulăm, cu ideile de proiecte și cu planurile care au reieșit din ele. Cum se întâmplă deseori în această muncă, s-ar putea să aveți multe întrebări și răspunsuri – și cum v-ar spune un trainer, acesta este un lucru bun! Ceea ce este esențial să ne amintim, este că ar trebui să ne lovim mereu de anumite întrebări. Dacă nu, ne oprim din învățare – iar asta ar fi tragic!

Decât să cădem într-o astfel de meditație negativă (cum aș putea să îmi fac bine treaba dacă nu am toate răspunsurile?), mai bine ne impulsivăm să începem acum. Dacă nu există răspunsuri finale în viața, univers și altele (sau chiar în cetățenia europeană), atunci nu are nici un rost să le așteptăm. Mai bine ne scufundăm în incertitudinile vieții cu energie și bucurie, acceptând că orice s-ar întâmpla, așa a fost să fie și nu are nici un rost să regretăm. În același moment, și în același ton, trebuie să ne asumăm responsabilitatea de a acționa într-o direcție în care am avut nemulțumiri.

Un element de bază în această muncă este coerența între ceea ce comunicăm și modul în care comunicăm. Dacă încercăm să încurajăm participarea, respectul și creativitatea, prin aceste părți esențiale ale programelor educaționale, trebuie să reflectăm asupra metodelor pe care le alegem, iar cel mai important asupra abordării noastre personale față de oamenii cu care lucrăm. A fi un îndrumător în cetățenia europeană înseamnă dezvoltare personală, înseamnă să îi îndrumi pe ceilalți, să înveți noi metode și să convingi finanțatorii că proiectul merită banii.

Așa cum sperăm ca ați dedus, educația în domeniul cetățeniei europene nu este un program fără valori. De fapt, ne oferă oportunitatea să avem contact cu unele valori fundamentale ca respectul, creativitatea și iubirea – și să le dăm o formă în contextul muncii europene de tineret. Este o muncă pentru care generațiile următoare ne vor fi recunoscătoare. Este o muncă care ar trebui să ajute la menținerea unui continent pașnic, drept, ecologic și un partener susținător al oamenilor și al comunităților din alte părți ale planetei noastre. Este o muncă de care putem fi mândri.

O istorie a Europei și a  
Cetățeniei

Abordări contempo-  
rane ale cetățeniei

Dezvoltări Viitoare

Cadrul nostru con-  
ceptual

Abordări contem-  
porane în educația  
pentru cetățenia  
europeană

Abordarea noastră  
educațională a  
cetățeniei europene

Scenarii ale cetățeniei

Exemple de proiecte