

O chemare la acțiune



T-Kit-ul
despre

Cetățenia Europeană

Așa cum am văzut în capitolele anterioare, cetățenia europeană este un concept îndelung contestat. Poate vă întrebați care este relevanța acestui concept în munca de tineret. De ce este important pentru un lucrător sau lider de tineret să știe despre cetățenia europeană sau să o folosească în munca sa de zi cu zi cu tinerii?

Dacă ceea ce arătăm prin cadrul nostru conceptual este adevărat, atunci răspunsul la această întrebare se regăsește în provocarea responsabilității individuale și colective. Așa cum am văzut, cetățenia și cetățenia europeană se referă la mai mult decât la un statut legal sau la recunoașterea individului că aparține de un anumit stat. Mai degrabă sunt înțelese ca și concepte dinamice, complexe și integrale.

În practică, cetățenia europeană poate fi văzută ca un proces de a deveni conștienți de ceea ce ne înconjoară, de ceilalți indivizi și de societatea în care trăim, în perspective mai largi care se află în spatele limitelor naționale și continentale. Această responsabilitate poate avea diferite feluri și forme. Nu este o responsabilitate aceea care poate sau ne-ar putea forța să o acceptăm, folosind persuasiunea morală, ci aceea care indivizii o alege liber. Este un angajament voluntar la dezvoltarea societății bazată pe valorile respectului. Este de asemenea și un răspuns etic la problemele civilizației și la rezolvarea acestor probleme pe plan local. Este de asemenea un fel de agenție, un fel de putere, de împuternicire.

Așa cum am mai menționat de câteva ori, mulți tineri au dorințe, pasiuni și dorința de a participa și de a acționa pentru îmbunătățirea societății. Aceasta poate să nu fie exprimată prin vot sau în moduri formale, dar există. Acesta este punctul în care conceptul nostru despre cetățenie și cetățenie europeană poate interveni. Poate fi percepută ca un canal spre aceste dorințe, pasiuni și credințe. Așadar, lucrătorul sau liderul de tineret vor reorganiza activitatea de tineret sau organizația într-un instrument pentru schimbările sociale, politice, culturale sau chiar economice.

În următoarea secțiune a acestui T-kit, vă provocăm să integrați această noțiune a cetățeniei și a cetățeniei europene în munca voastră de zi cu zi cu tinerii. Vă provocăm să vă implicați într-un proces de a reformula practica în munca de tineret ca un fel de status quo, atâta timp cât tinerii devin actorii schimbării sociale și politice.

Noi încercăm să promovăm un cadru educațional pentru aceasta, cu toate că, așa cum veți vedea în curând, tindem să punem mai multe întrebări decât să dăm răspunsuri. Sperăm că putem prin aceasta să promovăm un instrument constructiv pentru lucrătorii și liderii de tineret în dezvoltarea activităților care îi ajută pe tineri să își exprime dorințele, pasiunile și dorința lor de schimbare în bine a lumii în care trăim. Ne place să ne gândim la această încercare ca la o chemare spre acțiune.

„Sperăm să vă ajutăm să-i ajutați pe tineri să își exprime dorințele, pasiunile și dorința de a schimba în bine lumea în care trăim.”

O istorie a Europei și a
Cetățeniei

Abordări contempo-
rane ale cetățeniei

Dezvoltări Viitoare

Cadrul nostru
conceptual

O chemare la acțiune

Abordări contem-
porane în educația
pentru cetățenia
europeană

Abordarea noastră
educațională a
cetățeniei europene

Scenarii ale cetățeniei
–
Exemple de proiecte