

A zatem, do dzieła!



Obywatelstwo w Europie

Jak wynika z poprzednich rozdziałów, obywatelstwo europejskie jest pojęciem bardzo różnie rozumianym. Możesz się zastanawiać, jakie znaczenie ma ono w odniesieniu do pracy z młodymi ludźmi. Dlaczego pracownik młodzieżowy lub lider młodzieżowy powinien posiadać wiedzę o obywatelstwie europejskim oraz stosować tę wiedzę w swej codziennej pracy?

Zgodnie z naszym schematem pojęciowym odpowiedzią na to pytanie byłoby przekazanie młodym ludziom idei odpowiedzialności indywidualnej i zbiorowej. Jak się przekonaliśmy, zarówno termin „obywatelstwo”, jak i „obywatelstwo europejskie”, odnoszą się do czegoś więcej, niż tylko statycznego statusu prawnego czy uznania jednostki za należącą do konkretnego państwa. Są one rozumiane raczej jako pojęcia dynamiczne, złożone i integralne.

W praktyce obywatelstwo europejskie może być postrzegane jako proces stawania się jednostką odpowiedzialną za własne otoczenie, za inne jednostki i za społeczeństwo, w którym żyjemy. A to wykracza poza granice państwa i kontynentu. Odpowiedzialność może przybierać wiele form. Nie można lub nie powinno się do niej nikogo zmuszać. Tę odpowiedzialność każdy podejmuje z własnej woli. Jest to dobrowolne zobowiązanie się do uczestniczenia w rozwoju społeczeństwa opartego na wspomnianych wartościach. A także etyczna odpowiedź na problemy cywilizacyjne ludzkości. Można zaryzykować stwierdzenie, że odpowiedzialność ta, to rodzaj powołania, siły, upoważnienia...

Jak już wielokrotnie wspominaliśmy, wielu młodych ludzi ma marzenia, pasję i wolę uczestnictwa w społeczeństwie oraz działania na rzecz jego ulepszenia. Być może nie wyrażają oni tego w głosowaniach lub w inny formalny sposób, ale gotowość ta istnieje. I tu właśnie jest miejsce na nasze pojęcie obywatelstwa i obywatelstwa europejskiego. Może być ono postrzegane jako sposób ukierunkowania tych marzeń, pasji i woli, które drzemią w młodych ludziach. Pamiętajmy, że pracownik lub lider młodzieżowy może sprawić, że działania organizacji przekształcą się w narzędzie zmiany społecznej, politycznej, kulturowej, a nawet ekonomicznej.

W następnych rozdziałach niniejszego pakietu, stawiamy przed tobą dwa podstawowe zadania. Pierwsze to włączenie pojęcia obywatelstwa i obywatelstwa europejskiego do codziennej pracy z młodymi ludźmi. Drugie – włączenie się w proces nadania nowego charakteru pracy młodzieżowej i zakwestionowanie obecnego stanu rzeczy jako społecznie i politycznie niekonstruktywnego oraz niezachęcającego młodych ludzi do aktywnego działania na rzecz zmian.

Pomoże ci użyteczny schemat edukacyjny, chociaż, jak się wkrótce zorientujesz, będziemy raczej zadawać pytania niż udzielać odpowiedzi. Mamy nadzieję, że w ten sposób dostarczymy pracownikom i liderom młodzieżowym skuteczne narzędzia do prowadzenia działań, które pomogą młodym ludziom urzeczywistnić ich marzenia, pasję i wolę zmieniania świata na lepsze.

**„Mamy nadzieję, że podpowiemy ci,
jak pomóc młodym ludziom urzeczywistnić ich marzenia,
pasję i wolę zmieniania świata na lepsze.”**

**Historia Europy
i obywatelstwa**

**Współczesne
konceptje
obywatelstwa**

**Możliwy rozwój
wydarzeń**

**Nasz schemat
pojęciowy**

A zatem, do dzieła!

**Współczesne
konceptje
kształcenia na
rzecz obywatelstwa
europejskiego**

**Proponowana
przez nas koncepcja
kształcenia na
rzecz obywatelstwa
europejskiego**

**Scenariusze
obywatelstwa
– przykłady
projektów**