
Una storia della Cittadinanza Europea

<http://www.globalfindata.com/frameset.php3?location=/gh/index.html>. Accessed on July 2, 2002.

<http://www.euomaths.jyu.fi/money1.html>. Accessed on July 2, 2002.

<http://www.labyrinth.net.au/~saul/history/money.html>. Accessed on July 2, 2002.

<http://www.universalrights.net/main/histof.htm>. Accessed on July 2, 2002.

<http://www.yale.edu/lawweb/avalon/rightsof.htm>. Accessed on July 2, 2002.

<http://www.lkwdpl.org/wihohio/figures.htm>. Accessed on July 2, 2002.

<http://www.fordham.edu/halsall/ancient/asbook.html> Accessed on June 3, 2002.

<http://ancienthistory.about.com/> Accessed on June 3, 2002.

<http://plato.evansville.edu/public/burnet/> Accessed on June 3, 2002.

<http://www.wsu.edu/~dee/GREECE/GREECE.HTM> Accessed on June 3, 2002.

<http://www.wsu.edu/~dee/ROME/ROME.HTM> Accessed on June 3, 2002.

<http://sophies-world.com/SophieText/aristotle.htm> Accessed on June 3, 2002.

http://home.earthlink.net/~pdistan/howp_2.html Accessed on June 3, 2002.

<http://www.historyguide.org/earlymod/lecture1c.html> Accessed on July 2, 2002.

<http://www.oir.ucf.edu/wm/paint/glo/renaissance/> Accessed on July 2, 2002.

<http://www.bartleby.com/65/ci/citystat.html> Accessed on July 2, 2002.

<http://www.crs4.it/Ars/arshtml/arstitle.html> Accessed on July 2, 2002.

<http://www.wsu.edu/~dee/ENLIGHT/ENLIGHT.HTM> Accessed on May 27, 2002.

<http://mars.wnec.edu/~grempel/courses/wc2/lectures/enlightenment.html> Accessed on May 27, 2002.

http://www.wsu.edu/~brians/hum_303/enlightenment.html Accessed on May 27, 2002.

<http://europeanhistory.about.com/cs/enlightenment/> Accessed on May 27, 2002.

http://home.earthlink.net/~pdistan/howp_7.html Accessed on May 27, 2002.

<http://www.worldlib.org> Accessed on May 27, 2002.

<http://www.turnleft.com/liberal.html> Accessed on May 27, 2002.

<http://www.lymec.org> Accessed on May 27, 2002.

Siti web per sezione

Elenco di siti web

<http://www.utm.edu/research/iep/l/locke.htm> Accessed on May 27, 2002.

<http://www.utm.edu/research/iep/m/milljs.htm> Accessed on July 2, 2002.

http://www.britannica.com/heritage/article?content_id=1374 Accessed on July 2, 2002.

http://www.britannica.com/history/euro/1/2_2.html Accessed on May 27, 2002.

<http://www.wsu.edu/~dee/REV/> Accessed on May 27, 2002.

<http://chnm.gmu.edu/revolution/browse/texts/> Accessed on May 27, 2002.

<http://www.thehistorychannel.co.uk/classroom/gcse/rus2.htm> Accessed on May 27, 2002.

<http://www.bbc.co.uk/education/modern/russia/russifla.htm> Accessed on May 27, 2002.

<http://www.pbs.org/ktca/liberty/> Accessed on May 27, 2002.

<http://www.historyplace.com/unitedstates/revolution/> Accessed on May 27, 2002.

<http://revolution.h-net.msu.edu/> Accessed on May 27, 2002.

<http://eycb.coe.int/eycbwwwroot/hre/index.asp> Accessed on July 2, 2002.

<http://www.un.org/works/humanrights/humanrights1.html> Accessed on July 2, 2002.

<http://www.un.org/Overview/rights.html> Accessed on July 2, 2002.

<http://www.unhchr.ch/> Accessed on July 2, 2002.

<http://www.echr.coe.int/> Accessed on July 2, 2002.

<http://conventions.coe.int/treaty/en/WhatYouWant.asp?NT=005> Accessed on July 2, 2002.

<http://www.un.org/womenwatch/> Accessed on July 2, 2002.

<http://www.lkwdpl.org/wihohio/figures.htm> Accessed on July 2, 2002.

<http://www.unifem.undp.org/> Accessed on July 2, 2002. <http://www.un-instraw.org/> Accessed on July 2, 2002.

<http://www.un.org/womenwatch/daw/> Accessed on July 2, 2002.

<http://www.ilo.org/public/english/bureau/gender/> Accessed on July 2, 2002.

<http://www.feminist.org/> Accessed on July 2, 2002.

<http://www.historyguide.org/europe/lecture16.html> Accessed on July 2, 2002.

<http://conventions.coe.int/treaty/en/Summaries/Html/005.htm> Accessed May 25, 2002.

<http://www.counterbalance.org/gengloss/postm-body.html> Accessed on June 13, 2002.

<http://csf.colorado.edu/forums/femisa/feb96/0042.html> Accessed on June 13, 2002.

Approcci contemporanei all'Educazione alla Cittadinanza Europea

<http://www.ibe.unesco.org/International/Databanks/Dossiers/mainfram.htm>

Risorse elettroniche per ulteriori informazioni

http://www.eun.org/eun.org2/eun/subdesc_myeurope.cfm?sub_id=130&language=en Il sito offre attività varie, una selezione di progetti e risorse sulla pace, la cooperazione internazionale, l'ambiente e la democrazia.

<http://www.politeia.net/> La rete per la cittadinanza e la democrazia in Europa è un'organizzazione virtuale di oltre 1500 persone e istituti attivi nel settore della cittadinanza e dell'educazione alla politica che desiderano collaborare a livello europeo.

<http://www.citizensconnection.net/home-page/about-us.vdf> CitizensConnection.net è il sito web più importante nel Regno Unito nel settore della cittadinanza attiva e contiene suggerimenti di vario genere per coloro che desiderano cambiare la società.

<http://europa.eu.int/comm/education/connect/uk-002.html> Township offre l'opportunità di svolgere un lavoro didattico creativo e avviare un dibattito sui temi della cittadinanza, il cambiamento e la sostenibilità delle nostre città. Incoraggia lo scambio di idee e di nuove iniziative, attraverso una serie di workshop, una risorsa per insegnanti e operatori sociali.

<http://www.curriculum.edu.au/democracy/> Un sito australiano prodotto per il "Commonwealth Department of Education, Science and Training (DEST)"

<http://www.bbc.co.uk/education/schools/getinvolved/> Sito educativo della BBC – storie legate alla partecipazione attiva.

<http://oxfam.org.uk/coolplanet/teachers/globciti/globciti.htm> Sito dell'Oxfam sulla cittadinanza internazionale. Sviluppato in partenariato con insegnanti e altri educatori, questo curriculum si basa sulle buone prassi esistenti e raccomanda la conoscenza, le competenze, i valori e gli approcci necessari ai giovani per crescere come cittadini attivi.

<http://www.europe4you.net/index.htm> Sito che promuove la partecipazione in Europa.

<http://www.globalschoolhouse.com/> Il sito Americano Global SchoolNet è leader nel settore dell'apprendimento collaborativi. Offre opportunità online affinché gli insegnanti possano collaborare, comunicare e condividere esperienze.

<http://homepages.ed.ac.uk/calarks/arks/materials.html> Strumento di risorse didattiche

<http://www.britishcouncil.org.uk/education/resource/europe/ercinfo10.htm> I Centri di Risorse Europee per le Scuole e le Università (ERCs) sono stati creati per fornire informazioni legate al settore educativo. Vi sono numerosi siti che offrono materiale informativo agli insegnanti: cittadinanza generale, democrazia, diversità e identità, diritti umani, pari opportunità, lotta al razzismo, media, diritti dei cittadini, occupazione, diritti dei consumatori, UE, ambiente, scuola. Vi sono anche numerosi altri siti di interesse per gli studenti e gli insegnanti ad esso collegati.

<http://www.ibe.unesco.org/sitemap.htm> Vasta gamma di risorse a livello internazionale

<http://www.infed.org/> Enciclopedia dell'istruzione informale. Approfondisce teorie e temi nel settore dell'istruzione informale e l'apprendimento permanente.

<http://www.csv.org.uk/> Un'associazione di beneficenza che intende promuovere la partecipazione attiva dei cittadini nella comunità attraverso il volontariato, la formazione e l'istruzione.

<http://www.citizen.org.uk/> Superare l'apatia, stimolare il dibattito, promuovere la sensibilizzazione, sostenere l'istruzione, incoraggiare la cittadinanza. L'Istituto per la Cittadinanza è una fondazione

indipendente il cui obiettivo è di promuovere una cittadinanza informata e attiva e una maggiore partecipazione nella democrazia e la società attraverso una combinazione di progetti, ricerca, istruzione e dibattiti.

<http://www.citizen21.org.uk/> *Una risorsa online per educatori sulla cittadinanza*

<http://www.training-youth.net/tkits.htm> *Tutti i T-Kit on-line*

http://europa.eu.int/comm/education/index_en.html *Sito web sull'istruzione della Commissione Europea*

<http://www.un.org/Pubs/CyberSchoolBus/> *Progetto per l'Insegnamento e l'Apprendimento Globale delle Nazioni Unite*