

---

## Introduzione

Che cosa si può scoprire, dunque, in questo T-Kit? Vi sono due elementi principali: prima di tutto, un approfondimento sul concetto e la prassi della cittadinanza europea stessa, e poi sull'educazione alla cittadinanza europea, sia in teoria che in pratica. Tutto questo sarà messo in collegamento con l'animazione giovanile in Europa.

Per iniziare, cercheremo di fornire una panoramica generale per informare sul lavoro precedentemente svolto nel settore della cittadinanza europea. Questo comprende:

- una descrizione dello sviluppo storico della cittadinanza in Europa, dalla civiltà greca all'Illuminismo, comprendendo alcune spiegazioni sui concetti chiave, quali lo Stato Nazione e i Diritti Umani, e le date principali legate allo sviluppo della cittadinanza in Europa a partire dal 1940;
- uno sguardo critico agli approcci contemporanei sull'argomento, approfondendo l'aspetto delle tensioni tra i diversi concetti di "cittadinanza", vista più come status o più come identità e valori, passando in rassegna gli approcci post-moderni e confrontando i diversi punti di vista sull'argomento dell'Unione Europea e del Consiglio d'Europa;
- un visione generale sul futuro in base alle tendenze attuali – che impatto possono avere la globalizzazione, le crisi ambientali, le nuove tecnologie e l'allargamento dell'UE sul possibile sviluppo della cittadinanza europea?

In seguito, metteremo in evidenza il nostro approccio, basato su un concetto di cittadinanza europea dinamico, complesso e integrale. Leggete oltre per approfondire questo argomento, dal momento che è stato questo ad ispirare il nostro modo di ideare e scrivere il T-Kit.

Più avanti, ci sposteremo verso l'aspetto pedagogico, con uno sguardo agli approcci contemporanei all'educazione alla cittadinanza europea – in che modo persone e istituzioni diverse tentano di coinvolgere gli abitanti europei – e faremo un collegamento tra questi approcci e l'approccio che abbiamo deciso di utilizzare, chiarendo la connessione tra idee e prassi. Le scuole principali di pensiero che prenderemo in considerazione sono quelle degli individualisti e dei comunitari, che rappresentano prospettive complementari sull'argomento. Guarderemo poi ai modi in cui l'Unione Europea e il Consiglio d'Europa si avvicinano all'educazione alla cittadinanza europea.

Arriveremo poi alla sezione relativa alla parte pratica. Abbiamo deciso di presentarla in maniera insolita per un libro di testo sulla pratica. Dal momento che tutta la pratica si svolge sempre in un contesto specifico, non vi daremo solamente una sintesi dei metodi, i tempi, i materiali e le diverse fasi. Vi daremo anche una storia contestuale delle prassi, con alcune riflessioni sul perché hanno avuto successo in quelle occasioni particolari. Vi è una grande varietà di argomenti legati alla cittadinanza europea e trattati da tipologie molto diverse di organizzazioni.

Per aiutarvi a capire se una determinata prassi e i metodi utilizzati sono adeguati a voi e come potete adattarli e sviluppare il vostro progetto o attività, vi abbiamo fornito una Struttura Pedagogica, suggerendovi il tipo di domande che pensiamo dobbiate porvi e temi che potrebbero esservi di aiuto. Abbiamo basato tutto questo sull'idea di una prassi "reattiva", in cui il programma sviluppato è creato specificamente per andare incontro alle esigenze dei destinatari, e in cui l'implementazione è sufficientemente flessibile da tenere in considerazione qualunque nuova esigenza debba emergere.

Leggete con attenzione i testi legati alla parte teorica e resistete alla tentazione di saltare subito alla sezione pratica. Questa pubblicazione è stata ideata come testo integrato ed è importante che si comprenda il contesto più ampio prima di pensare ai metodi.

Infine, presentiamo una sezione dedicata alle risorse, con una bibliografia e collegamenti a siti web per ulteriori informazioni.

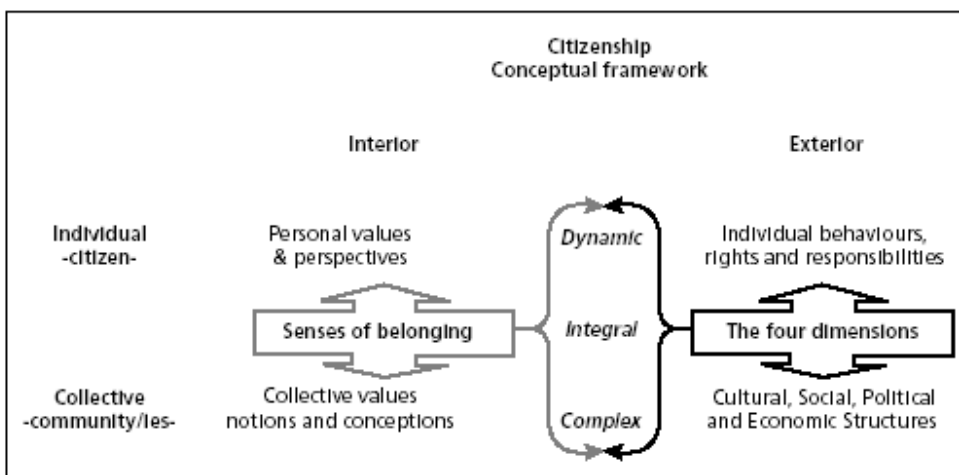
Vi sono inoltre alcuni elementi trasversali al T-Kit. In punti diversi vedrete alcune domande **all'interno di un riquadro, con un punto di domanda**, disegnato per stimolare la vostra riflessione in relazione all'argomento che si affronta in quel momento. Talvolta mentre leggiamo entriamo quasi in stato di trance – queste domande dovrebbero fare in modo che ciò non avvenga e continuare a farvi leggere con spirito critico – una sorta di tecnica di teatro brechtiano in forma scritta!

Vi sono poi una serie di Attività di Formazione **simbolizzate da un segnale stradale “in costruzione”**, – si tratta di idee che potreste utilizzare durante corsi di formazione o workshop per approfondire l’argomento in discussione –adattatele come desiderate. Potreste anche utilizzare alcune Domande per stimolare la riflessione nei gruppi con cui lavorate. Ricordate di stare sempre vigili e attenti durante la lettura, o prima che ve ne accorgiate, vi sembrerà di credere a quello che vi stiamo dicendo!

### **Il nostro approccio al T-Kit**

Prima di iniziare il vostro viaggio attraverso questo T-Kit, pensiamo sia importante che voi sappiate qualcosa sul nostro approccio all’argomento e sulla pubblicazione. I tre aggettivi che meglio descrivono questo approccio sono: dinamico, complesso e integrale. Abbiamo cercato, dunque, di produrre un T-Kit in linea con questi concetti.

Ciò che significa in realtà è che abbiamo cercato di fornire una panoramica sullo sviluppo della cittadinanza europea e l’istruzione in quest’area, senza dar un giudizio definitivo sui diversi concetti, ma mostrando in che modo essi si inseriscono nel quadro generale. La “cartina” che abbiamo utilizzato per collocare ed individuare i diversi approcci è la nostra struttura concettuale. Ciò può essere sintetizzato nel grafico sotto, che verrà sviluppato in dettaglio nella sezione La Nostra Struttura Concettuale



Questi quattro settori, e le dinamiche che intercorrono fra loro, costituiscono la nostra “cartina”. Essa rappresenta anche i nostri valori, in termini di come intendiamo che l’educazione alla cittadinanza europea debba essere affrontata – coprendo nel complesso tutte queste aree. Ciò non significa che un solo progetto deve necessariamente affrontarli tutti, ma significa che dovremmo scegliere con coscienza in quale settore desideriamo operare ed essere consapevoli di quali settori stiamo escludendo. Persone diverse, in momenti diversi, possono avere necessità di approcci diversi. Con l’aiuto di questa tabella, crediamo che sia più semplice scegliere con cognizione il settore da approfondire.

Per cui...via all’esplorazione! Sia che intendiate portare la tabella con voi, o lasciarvela dietro per darle uno sguardo in seguito: buon viaggio!