

---

## Benvenuti nella serie dei T-Kit

*Alcuni di voi si saranno chiesti cosa significhi il termine "T-Kit". Vi possiamo offrire almeno due risposte. La prima è legata alla versione integrale della parola inglese "Training kit" (Kit per la formazione). La seconda è legata al suono della parola, che in inglese richiama "ticket" (biglietto), elemento essenziale quando si desidera intraprendere un viaggio. Ecco dunque che "Spiffy", il grazioso animaletto in copertina, mostra un biglietto ferroviario che "idealmente" lo porterà a viaggiare alla scoperta di nuove idee. Per noi questo T-kit rappresenta uno strumento da utilizzare ciascuno nel proprio lavoro. Più specificamente, intendiamo rivolgerci ad animatori giovanili e formatori e offrire loro strumenti teorici e pratici di cui servirsi nel lavoro con i giovani.*

*La serie dei T-Kit è stato il risultato di un anno di lavoro collettivo che ha coinvolto giovani di diversi background culturali e professionali. Formatori, animatori giovanili delle ONG e scrittori professionisti hanno lavorato insieme per creare pubblicazioni di alta qualità che rispondano alle esigenze dei destinatari, riconoscendo allo stesso tempo la diversità degli approcci su ciascun tema nei vari paesi europei.*

*I T-Kit rappresentano il prodotto dell'Accordo di Partenariato sulla Formazione per gli Animatori Giovanili Europei gestito dalla Commissione Europea e il Consiglio d'Europa. Oltre i T-Kit, la collaborazione tra le due istituzioni ha prodotto corsi di formazione, la rivista "Coyote" e un dinamico sito Internet.*

*Per ulteriori approfondimenti sugli sviluppi legati al partenariato (nuove pubblicazioni, annunci di corsi di formazione, etc.) o per scaricare la versione elettronica dei T-Kit, visitare il sito: <http://www.training-youth.net>.*

Council of Europe publishing  
F-67075 Strasbourg Cedex

ISBN 92-871-5228-4 © Council of Europe and European Commission,  
May 2003

La riproduzione del materiale contenuto nella presente pubblicazione è autorizzata solamente per fini non commerciali e a condizione che venga citata la fonte. Il presente documento non esprime necessariamente il punto di vista ufficiale della Commissione Europea o del Consiglio d'Europa, i loro Stati membri o le organizzazioni che collaborano con queste istituzioni.

La traduzione italiana del presente T-kit è stata autorizzata dal Programma di Partenariato sulla Formazione Giovanile Europea, un progetto congiunto del Consiglio d'Europa e la Commissione Europea. La traduzione è stata curata dall'Agenzia Nazionale del programma Gioventù e da Eurodesk Italy, che si assume la responsabilità dell'accuratezza del testo tradotto.

---

**Coordinamento della serie dei T-Kit, supervisione dei contenuti e layout:** Balázs Hidvéghi  
(*consulente pedagogico*)

**Redattore del presente T-Kit:** Peter Merry

**Autori del presente T-Kit:** (*vedere anche l'ultima pagina*) Miguel Angel García López, Andreas Karsten, Peter Merry, Yael Ohana, Alison Straker

**Consulente:** Peter Wootsch

**Segretariato:** Dianna Osayande (*amministrazione*), Laetitia Pougary (*webmaster*)

**La copertina e il personaggio di "Spiffy":** the Big Family

La riproduzione di materiale contenuto nella presente pubblicazione è autorizzata solamente per fini non commerciali e a condizione che venga citata la fonte.

**Consiglio d'Europa  
DG IV  
Direzione Gioventù e Sport**

European Youth Centre Strasbourg 30 Rue Pierre de Coubertin F-67000 Strasbourg, France Tel: +33-3-88 41 23 00 – Fax: +33-3-88 41 27 77

European Youth Centre Budapest, Zivatar ucta 1-3H-1024 Budapest, Hungary Tel: +36-1-212-4078 – Fax: +36-1-212-4076

**Commissione Europea, DG Istruzione e Cultura, Unità D5: Politiche e Programmi giovanili**

Rue de la Loi, 200B-1049 Brussels, Belgium Tel: +32-2-295 1100 – Fax: +32-2-299 4158

---

## Contenuti

|   |     |
|---|-----|
| <b>Contenuti</b> .....  | 4   |
| <b>Prefazione</b> .....   | 5   |
| <b>Introduzione</b> .....   | 7   |
| <b>Cittadinanza in Europa</b> .....   | 9   |
| • Da dove veniamo? – Storia dell'Europa e della Cittadinanza.....                                   | 9   |
| • Il ritorno del cittadino – Approcci moderni alla cittadinanza .....                               | 19  |
| • Possibili Sviluppi Futuri .....   | 27  |
| <b>Struttura concettuale – cosa pensiamo</b> .....  | 31  |
| <b>Un invito ad agire</b> .....   | 43  |
| <b>Approcci contemporanei all'Educazione alla Cittadinanza Europea – chi fa cosa?</b> .....         | 45  |
| <b>Il nostro approccio educativo alla cittadinanza europea – come pensiamo dovrebbe essere</b> .... | 55  |
| <b>Scenari della Cittadinanza – Esempi di progetto</b> .....  | 67  |
| <b>Conclusioni</b> .....  | 91  |
| <b>Bibliografia</b> .....   | 93  |
| <b>Siti web</b> .....   | 99  |
| <b>Note sugli autori</b> .....  | 103 |

## Prefazione