

Gli autori del T-Kit Fondamenti della Formazione:

Goran Buldioski (coordinatore, scrittore), attualmente lavora come consulente didattico nel Centro Giovanile Europeo a Budapest. Si interessa dello sviluppo delle risorse umane, della gestione organizzativa, della formazione dei formatori e dell'educazione interculturale in genere. goran.buldioski@coe.int

Cecilia Grimaldi (scrittrice). Cecilia è italiana, con una preparazione in scienze politiche e specializzata in studi internazionali. Ha lavorato come stagista e come consulente esterno all'EYC di Strasburgo, ha collaborato ad alcuni seminari e ha realizzato uno studio sulla gioventù rurale. Ha lavorato per 4 anni come *Field Executive Trainer* per l'European Region WAGGGS collaborando con la Guida Nazionale e l'Organizzazione degli Scout in Europa, realizzando, valutando e aggiornando le loro prassi di formazione. Le sue principali aree di lavoro sono l'apprendimento interculturale e il lavoro di squadra, la formazione per i formatori, la gestione del progetto e lo sviluppo educativo. Attualmente è una formatrice freelance. Cecilia ha inoltre un attestato come insegnante Hata Yoga di Iyengar Yoga e al momento di questa pubblicazione si sta trasferendo a Parigi. E' fermamente convinta che lavorare con e per la gioventù europea sia un investimento per la pace e la felicità futuri. cgrimaldi@iol.it

Sonja Mitter (scrittrice): Sonja lavora come formatrice e consulente freelance nel settore dell'animazione e della cooperazione giovanile europea. È tedesca e vive attualmente a Ljubljana, Slovenia. Le sue principali aree di interesse comprendono l'apprendimento interculturale, il lavoro di squadra interculturale, la gestione del progetto, la formazione dei formatori, la cooperazione Euro-Mediterranea e l'animazione giovanile con e nell'Europa sud orientale. Dal 1995 fino al 2000 ha lavorato come membro del gruppo educativo della Direzione per la Gioventù e lo Sport del Consiglio d'Europa a Strasburgo. Ha una preparazione storica, legata soprattutto al tema dell'emigrazione. sonjamitter@aol.com

Gavan Titley (scrittore, editore, correttore di bozze). Gavan sta svolgendo un dottorato di ricerca alla Dublin City University, analizzando lo sviluppo e la globalizzazione culturali. Ha insegnato sia all'Università di Dublino, che all'Università di Boston. In qualità di formatore è membro dell'equipe di formatori della Direzione per la Gioventù e lo Sport e del Forum della Gioventù, lavora inoltre come freelance. I suoi principali interessi comprendono la globalizzazione e l'apprendimento interculturale, il ruolo sociale dei media, l'educazione allo sviluppo, la trasformazione del conflitto e la formazione per i formatori. Attualmente abita ad Helsinki e lavora come ricercatore "ospite" per l'applicazione dell'apprendimento basato sull'esperienza alla cultura della sauna gavan.titley@dcu.ie

Georges Wagner (scrittore, ideatore). Georges proviene dal nord del Lussemburgo, ha una preparazione professionale come psicologo e consulente organizzativo e naturalmente come formatore e animatore in campo interculturale giovanile. Con sede in Germania, lavora come formatore freelance interculturale e consulente in diversi paesi europei e africani per organizzazioni profit e non-profit. Lavora part-time al Heinrich-Böll-Foundation di Berlino in qualità di senior officer della sezione Migrazione ed è responsabile del processo di sviluppo organizzativo interno alla gestione interculturale. I suoi principali punti di interesse sono il razzismo personale e strutturale, la società multiculturale e la *gestione interculturale*.

Appassionato di cucina, sta sviluppando la sua "cucina mondiale" e cercando di mantenere in vita il suo lato infantile. docwag@gmx.net



¹ Questi corsi vengono svolti dai centri di formazione SALTO-YOUTH delle Agenzie Nazionali (Bonn, ufficio tedesco “GIOVENTU’ per l’Europa”; Bruxelles, JINT; Londra, YEC; Parigi, INJEP), che ha iniziato a funzionare nel settembre del 2000. SALTO è un acronimo per “Support for Advanced Learning & Training Opportunities” (Sostegno per l’Apprendimento a livello avanzato & le Opportunità di Formazione).

² Ci soffermeremo qui sull’analisi dell’ambiente in quanto gli altri tipi di analisi, descritti in questa sezione, sono presenti nel *T-Kit sulle Gestione Organizzativa* e in quello sulla *Gestione del Progetto*.

³ Si noti che nel seguente paragrafo il termine valutazione viene utilizzato con una connotazione più ampia rispetto al resto della pubblicazione, dove il significato è specificatamente legato alla formazione.

⁴ Un modello per stilare un elenco degli obiettivi (chiamato SMART) viene presentato nel *T-Kit sulla Gestione del Progetto*

⁵ Sono disponibili diverse sovvenzioni sia a livello nazionale che internazionale. A livello internazionale in Europa il Consiglio d’Europa e l’Unione Europea sovvenzionano le attività giovanili a determinate condizioni. Per ulteriori informazioni visitate i seguenti siti web: Consiglio d’Europa <http://www.coe.int>, o Unione Europea: <http://europa.eu.int>

⁶ Webster English Dictionary

⁷ Vedi *T-Kit sulla Gestione del Progetto*, pag. 87

⁸ Adattato da J.J.Jackson, Training and Evaluation e R.L. Simone e D.M. Harris, Human Resource Development

* Nel diagramma, il termine *preoccupazioni* ha lo stesso significato di *posizioni* nella discussione qui sopra.