



Hivatkozások

- Auvine, B. és mások (1979))
A manual for group facilitators, Wisconsin: Center for Conflict Resolution
- Baer, U. (1994)
666 Spiele, Seelze-Velber: Kallmeyer
- Boal, Augusto (1992)
Games for actors and non-actors, London: Routledge
- Bowyer, Jonathan és mások (2000)
Szervezetmenedzsment T-kit, Strasbourg: Európa Tanács & Európa Bizottság
- CHQ Training Team and Gillian Sutton (1993)
Training skills for advisers, London: Girl Guides Association
- Cohn, Ruth (1981)
Von der Psychoanalyse zur themenzentrierten Interaktion, Stuttgart: Klett Cotta.
- Comelli, Gerhard (1985)
Training als Beitrag zur Organisationsentwicklung, München, Hanserr
- Európa Tanács
(1995) (1999-es 3. kiadás) *Domino*, Strasbourg.
(1995) *Education Pack. Ötletek, források, módszerek és tevékenységek az informális interkulturális oktatásban fiatalok és felnőttek számára*, Strasbourg
(1999) *Multiplier 1999*. Strasbourg
Az Ifjúsági Bizottság hosszú távú képzéseinek hírlevele, amely 1999-ig évente jelent meg, hogy a képzések gyakorlati fázisa alatt kapcsolóként szolgáljon a résztvevők és a trénerek között.
(2000) *Final Report of the Symposium on Non-formal Education*, Ifjúsági és Sport Igazgatóság, Strasbourg
- With the Centre for Global Interdependence and Solidarity (2000)
Értékelő beszámoló az Euro-Mediterrán együttműködési képzésről 2000., Strasbourg
- Európa Tanács és az Európai Bizottság
(2000) *Final Report of the training course Training for Trainers*, Strasbourg
(2000) *Training Programme 2000*, Strasbourg,
- Információs nyomtatvány a 2000-ben az Európa Tanács Ifjúsági és Sport Igazgatósága által támogatott, valamint az Európa Tanács és az Európai Bizottság közötti Partnerségi Megállapodás égisze alatt futó képzésekről
- Demorgon, Jacques és Markus Molz (1996)
«Bedingungen und Auswirkungen der Analyse von Kultur(en) und interkulturellen Interaktionen»,
Thomas, Alexander (ed.) *Psychologie interkulturellen Handelns* című munkájában. Göttingen: Hogrefe,
Verlag für Psychologie



-
- De Vilder, Dirk (1999)
“Some thoughts about experiential learning ” a Coyote magazin 0. számában, 1999. július, Strasbourg: az Európa Tanács és az Európai Bizottság
- Di Simone, R.L. & D. M. Harris (1998)
Human resource development, Fort Worth: The Dryden Press/Harcourt Brace Publishers
- Európai Bizottság (2001)
YOUTH Programme User Guide, Brussels: Európai Bizottság (ideiglenes változat)
- Európai Ifjúsági Fórum, (a kiadás éve nem jelzett)
The recognition of non-formal education..
- Fitzduff, Mari (1988)
Community conflict skills: a handbook for anti-sectarian work in Northern Ireland, Cookstown: Community Conflict Skills Project
- Frerichs, Maria (2000)
“Open space is everywhere - Open space technology: a new way to hold large international meetings of youth organisations”, a Coyote magazin 2. számában, 2000. május, Strasbourg: az Európa Tanács és az Európai Bizottság
- Gagne, R. & K. Medser (1996)
The condition of learning.. New York: Harcourt-Brace
- Geertz, Clifford (1973)
The interpretation of cultures, London: Fontana Press
- Greenway, Roger
“Your guide to achieve reviewing ”, <http://www.reviewing.co.uk>. Honlap az áttekintésről, a visszajelzésről, az előmozdításról, a tapasztalaton alapuló tanulásról és egyéb, a képzéseken felmerülő kérdésekről. A honlap gyakorlatokkal, cikkekkel és javaslatokkal is szolgál.
- Guijt, I. és mások (1992)
From input to impact: participatory rural appraisal for ActionAid in Gambia.
The Gambia: ActionAid and London: IIED
- Guirdham, Maureen (1999)
Communicating across cultures, London: Macmillan Press
- Hall, E.T. (1977)
Beyond culture, New York: Anchor
- Jeunesse pour l'Europe (1995)
Community project for developing training modules for youth workers, Luxembourg: Jeunesse pour l'Europe
- Jungk, Robert & Müllert, Norbert (1994)
Zukunftswerkstätten – Mit Phantasie gegen Routine und Resignation, Heine: München
- Kirkpatrick, D.L. (1994)
Evaluating training programs: the four levels, San Francisco: Berrett-Koeller
- Klatt, Bruce (1999)
The ultimate training workshop handbook, New York: McGraw Hill



-
- Kolb, D.A., Rubin I.M. & McIntyre, J.M. (1973)
Organizational psychology: an experiential approach, Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall
- Krathwohl és mások (1964)
A taxonomy of educational objectives, New York: David McKay Co.
- Laconte, Leen & Arne Gillert (2000)
“Coyote Meets Trainers”, a *Coyote* magazin 2. számában, 2000. május, az Európa Tanács és az Európai Bizottság, Strasbourg
- Landis D. & Bhagat R. (1996)
Handbook of intercultural learning, Thousand Oaks: Sage
- Leahy, Anne (1996)
Challenges for change: development education in ‘disadvantaged’ youth work, Dublin: DEFY - Development Education for Youth
- Levine, R. (1997)
A geography of time, New York: Basic Books
- Maddux, R. B. (1988), (1994-es második kiadás)
Team building: an exercise in leadership, London: Rogan Page
- Martinelli, Silvio & Mark Taylor (szerk.) (2000)
Intercultural learning T-kit, Strasbourg: az Európa Tanács és az Európai Bizottság
- Merry, Peter (szerk.) (2000)
Project management T-kit, Strasbourg: az Európa Tanács és az Európai Bizottság
- Merry, Peter & Titley, Gavan (2000)
“Theatre of the oppressed and youth” a *Coyote* magazin 1. számában, Strasbourg: az Európa Tanács és az Európai Bizottság
- Mewaldt, Andrea & Gailius, Zilvinas (1997)
A practical guide for youth leaders, Vilnius: Council of Lithuanian Youth Organisations
- Mourik, Els Van (1997)
Training for trainers – an introductory course, London: World Association of Girl Guides and Girl Scouts
- Noe, R.A. (1998)
Employee training and development, New York: Irwin/McGraw Hill
- Paige, R. Michael (szerk.) (1993)
Education for the intercultural experience, Yarmouth Maine: Intercultural Press
- Patfoort, Pat (1995)
Uprooting violence, building non-violence, Maine: Cobblestone Press
- Pfeiffer J. W. & J. E. Jones (szerk.) (1972)
The 1972 annual handbook for group facilitators, San Diego: University Associates
- Philipp, E. (1992)
Gute Schule Verwirklichen, Weinheim und Basel
- Phillips, J.J. (1997)
Training, evaluation and measurement methods (3. kiadás), Houston: Gulf Publishing



-
- Pohl, Michael and Jürgen Witt (2000)
Innovative Teamarbeit, Heidelberg: Sauer
- Pretty, N.J. (1995)
Participatory learning and action, London: IIED
- Pruitt, Dean G. & Carnevale, Peter (1997)
Negotiation in social conflict, Buckingham: Oxford University Press
- Ohana, Yael (2000)
A guide to applications for and organising study sessions at the European Youth Centres, Európai Bizottság
Európai Ifjúsági Központjai, Strasbourg és Budapest
- Owen, Harrison (1992)
Open space technology, Potomac, MD: Abbott Publishing Co.
<http://www.tmn.com/openspace>.
Többnyelvű, hasznos honlap a Nyitott Tér Technológiájáról
- Rae, Leslie (2000)
Effective planning in training and development, London: Kogan Page
- Rae, Leslie (1999)
Using activities in training and development, London: Kogan Page
- Rogers, Jenny (1989)
Adults learning, Milton Keynes: Open University Press
- Sahlberg, Pasi (1999)
Building Bridges for Learning: The recognition and value of non-formal education in youth activity,
Brussels: European Youth Forum
- Smith, Mark K. (2000)
<http://www.infed.org> . (1997, 2000 novemberében frissítve)
Web site about informal education containing articles about various key concepts linked to the subject
Honlap az informális oktatásról, amely nemcsak az informális oktatásról, hanem az élethosszig való tanuláshoz,
a lelkesítéshez, a tanuláshoz stb. kapcsolódó témák különféle fő szemléleteiről szóló cikkeket tartalmazza.
- Siurala, Lasse (1999)
A broader strategy for non-formal learning and education?, CDEJ Munkacsoport jelentés, Strasbourg: az
Európa Tanács Ifjúsági és Sport Igazgatósága
- Thorpe, Sara & Jackie Clifford (2000)
Dear Trainer... London: Kogan Page
- Taylor, Mark (2000)
<http://www.angelfire.com/mt/Roofonfire/index.html>.
Honlap, amelyet a Litvániában megrendezett tapasztalaton alapuló tanulásról szóló Action D képzés után
hoztak létre. A honlap tartalmaz némi elméletet, tevékenységeket és hivatkozást egyéb oktatási oldalakra.
- Taylor Mark (2000)
“You read any interesting training course reports lately?” a *Coyote* magazin 2. számában, Strasbourg: az
Európa Tanács és az Európai Bizottság



T-Kit
Amit a képzésről
tudni kell

U.K. Girl guides Association (1993)
Training skills for advisers, London

Vink, Caroline (1999)
“Giving credit: certification and assessment of non-formal education” a *Coyote* magazin 1. számában, Strasbourg: az Európa Tanács és az Európai Bizottság

Watzlawick, Paul és mások (1967)
The pragmatics of human communication: tanulmány a nemzetközi mintákról, kórtanokról és látszólagos ellentmondásokról, New York: Norton

Williams, Raymond (1983)
Keywords: a vocabulary of culture and society, London: Fontana

World Studies Project (1976)
Learning for change in world society, London: Coond Studies Project