



Die Autorinnen und Autoren des T-Kits „Interkulturelles Lernen“

Arne Gillert (Autor) ist ein in Amsterdam ansässiger Trainer und Berater, der sich auf interkulturelle Teamarbeit, internationales Projektmanagement, Moderation und ähnliche Fragen spezialisiert hat.

arne.gillert@usa.net

Mohamed Haji-Kella (Autor) ist Trainer und koordiniert Veranstaltungen für europäische Minderheiten. Er war freiberuflich als Trainer für den Europarat und verschiedene Organisationen im Bereich des interkulturellen Lernens, der Unterstützung von Jugendlichen aus Minderheiten und der Projektgestaltung tätig. Der in Sierra Leone geborene Sozialerzieher lebt und arbeitet in Großbritannien.

mhkella@usa.net

Maria de Jesus Cascão Guedes (Autorin) ist eine in Lissabon ansässige Lehrerin und Forscherin, die sich auf die interkulturelle Bildung, die Bildungsevaluierung, die ethisch/moralische und religiöse Bildung, die persönliche und soziale Bildung, die Ausbildung von Lehrkräften und die globale Bildung spezialisiert hat.

jucascaoguedes@teleweb.pt

Alexandra Raykova (Autorin) aus Bulgarien ist eine junge Angehörige der Volksgruppe der Roma. Sie leitet die Stiftung zur Förderung der Jugend der Roma (Foundation for Promotion of the Roma Youth) in Sofia und ist Mitglied des Europäischen Büros des Forums der Roma-Jugend. Seit 1997 ist sie für den Europarat, der sich mit Minderheitenfragen, interkulturellem Lernen, Projektmanagement, Menschenrechten etc. beschäftigt, als Trainerin tätig.

alexandra@sficn.bg or alexandra.raykova@usa.net

Claudia Schachinger (Autorin) aus Österreich war von 1996 bis 1999 als Europäische Sekretärin des JECI-MIEC (International Young Catholic Students) in Brüssel tätig. Gegenwärtig ist sie als Verbindungsperson für die Öffentlichkeitsarbeit der Internationalen SOS Kinderdörfer in Wien tätig. Wenn es ihre Zeit zulässt, betätigt sie sich als interkulturelle Ausbilderin und freiberufliche Autorin.

clauschach@yahoo.de

Mark Taylor (Lektor, Korrektor, Autor) ist freiberuflicher Trainer und Berater in Straßburg. Er hat sich auf Menschenrechtsausbildung, interkulturelles Lernen und internationale Zusammenarbeit spezialisiert.

brazav@yahoo.com





T-Kit-Reihe

T-Kit 1:
Management von Jugendorganisationen
(Deutsch, Englisch, Französisch, Polnisch)

T-Kit 2:
Sprachtraining
(Deutsch, Englisch, Französisch)

T-Kit 3:
Project Management
(Englisch, Französisch, Russisch, Polnisch)

T-Kit 4:
Interkulturelles Lernen
(Deutsch, Englisch, Französisch, Polnisch, Türkisch)

T-Kit 5:
International Voluntary Service
(Englisch)

T-Kit 6:
Training Essentials
(Englisch)

T-Kit 7:
Under Construction... Citizenship, Youth and Europe
(Englisch)

T-Kit 8:
Social Inclusion
(Englisch)

T-Kit 9:
Funding & Financial Management
(in Vorbereitung)

Unter www.webforum-jugend.de kann eine Internet-Version heruntergeladen werden.



1998 beschlossen der Europarat und die Europäische Kommission, auf gemeinsame Aktionen beim Training der Europäischen Jugendarbeiter zu setzen und unterzeichneten ein Partnerschaftsabkommen. Ziel des Abkommens ist die „Förderung aktiver europäischer Bürger und der Gesellschaft durch Training von Jugendleitern und Jugendarbeitern auf europäischer Ebene“.

Die Zusammenarbeit zwischen beiden Institutionen umfasst ein weites Spektrum von Aktivitäten und Publikationen und die Entwicklung von weiteren Netzwerken.

Die Partnerschaft hat drei Hauptkomponenten: Training (langfristiges Training für Trainer und Training des Europäischen Bürgers), Publikationen (Trainingsmaterial und Unterlagen in gedruckter und elektronischer Form) und Netzwerktools (Trainerpool und Austauschmöglichkeiten). Abschließendes Ziel ist es, den Standard von Jugendarbeitertraining auf europäischem Niveau zu heben und Qualitätskriterien für das Training festzusetzen.