

Wstęp

Grupa docelowa, cele i struktura podręcznika.

Głównymi adresatami tego podręcznika są osoby zaangażowane w pracę edukacyjną i poznawczą z młodzieżą: trenerzy, mentorzy, liderzy grup... Niemniej jednak ta publikacja powinna również zainteresować pozostałych uczestników projektów młodzieżowych, takich jak organizatorzy, pracownicy administracji czy osoby decyzyjne.

Najważniejszym celem tej publikacji jest wsparcie i poprawa jakości projektów młodzieżowych w Europie poprzez rozwijanie kompetencji pracowników młodzieżowych w zakresie teorii i praktyki ewaluacji.

W pierwszym rozdziale „Składniki ewaluacji”, który stanowi bardziej teoretyczną część podręcznika, zbadamy podstawowe idee i koncepcje dotyczące ewaluacji, ważne dla procesów nauczania młodych ludzi. W drugim, bardziej praktycznym rozdziale zatytułowanym „Garnki, patelnie i przyprawy” zidentyfikujemy i poddamy krytyce istniejące metody i strategie ewaluacji. Potem zaprosimy czytelnika do zdefiniowania własnych strategii, metod i kryteriów ewaluacji służących polepszeniu jakości własnych projektów.



W przedmowie użyliśmy metafory gotowania i będziemy do niej powracać również w pozostałych częściach podręcznika. Te fragmenty łatwo zauważyć, ponieważ znajdują się przy nich nasi kucharze...



Niemniej jednak ten podręcznik nie stanowi zbioru gotowych przepisów na metody ewaluacji, które można automatycznie zaadoptować do własnych działań. Jest on raczej naukowym i metodycznym narzędziem, które ma pomóc w naturalny sposób rozwinąć i poprawić ewaluację w pracy z młodzieżą. Jako materiał referencyjny posłużą nam konkretne doświadczenia i istniejące już sposoby ewaluacji, powstałe podczas pracy z młodzieżą w Europie.

Główne zagadnienia: działania edukacyjne i zakres ewaluacji edukacyjnej

Ewaluacja edukacyjna jest szerokim tematem i ma wiele wymiarów. W tym podręczniku zajmiemy się kilkoma z nich, niemniej jednak postaramy się skoncentrować na najważniejszych:

- Niniejszy podręcznik zajmuje się przede wszystkim tematem ewaluacji edukacyjnej. Oznacza to, że spojrzymy na ewaluację jako na integralną część procesu edukacyjnego w pracy z młodzieżą i zastanowimy się, jak może ona posłużyć osiągnięciom edukacyjnym.

Ewaluację można również potraktować jako część procesu podejmowania decyzji, rozpatrywać ją z perspektywy zarządzania projektem bądź jako narzędzie do osiągnięcia



YouthPartnership

Ewaluacja edukacyjna
w pracy z młodzieżą

oczekiwanych wyników. Nasze podejście do ewaluacji nie przekreśla pozostałych, lecz jest po prostu inne. Skoncentrujemy się na edukacji pozaformalnej.

Niniejsza publikacja jest uzupełnieniem kwestii podjętych w pozostałych podręcznikach z serii „T-Kit” (na przykład w Szkoleniach, Zarządzaniu Projektem, Zarządzaniu Organizacją), a CD-ROM na temat ewaluacji wydany przez SALTO¹ został wykorzystany jako jeden z materiałów źródłowych i jest swoistym uzupełnieniem niniejszej publikacji.

- Kolejną interesującą nas kwestią jest zakres działań młodzieżowych, który został ujęty w praktycznej części podręcznika, będącej zbiorem praktycznych ćwiczeń edukacyjnych w procesach uczenia się młodych ludzi. Należą do nich: *wymiany młodzieżowe, seminaria, ćwiczenia szkoleniowe oraz wolontariat*. Skoncentrujemy się na specyfice i praktycznych zagadnieniach projektów młodzieżowych w kontekście europejskim.

Obok głównego tematu czysto praktycznych ćwiczeń, poruszyliśmy również kwestie związane z pozostałymi działaniami młodzieżowymi, m.in. informacjami, publikacjami i kampaniami.



YouthPartnership

Ewaluacja edukacyjna
w pracy z młodzieżą

1 SALTO-YOUTH.net jest siecią 8 Centrów Współpracy działających w europejskich strefach priorytetowych w dziedzinie młodzieży. Zapewnia zasoby szkoleniowe do pracy z młodzieżą oraz organizuje szkolenia i działania służące nawiązywaniu kontaktów w celu wspierania organizacji i Narodowych Agencji w ramach programu Komisji Europejskiej – MŁODZIEŻ i nie tylko. Więcej informacji na: <http://www.salto-youth.net>
W 2004 roku SALTO stworzyło CD-ROM na temat ewaluacji szkoleń w europejskiej pracy z młodzieżą. Teoria jest tu połączona z przykładami sprawdzonych metod zaczerpniętych z ewaluacji szkoleń. CD-ROM zawiera dokumenty do ściągnięcia oraz sugestie odnośnie dalszych działań. Więcej informacji na: <http://www.salto-youth.net/evaluation-intro/>.