

Spis treści

Przedmowa	7
Wstęp	9
Ewaluacja w kontekście europejskiej polityki młodzieżowej	11
1. Składniki ewaluacji	13
1.1 Czym jest ewaluacja?	13
1.2 Dlaczego ewaluujemy?	15
1.3 Do czego służy ewaluacja?	17
1.4 Co podlega ewaluacji?	19
1.5 Kto i dla kogo?	29
1.6 Kiedy ewaluować?	30
1.7 Typologie ewaluacji	32
1.8 Ewaluacja edukacyjna w szerszej strukturze	35
1.9 Ewaluacja edukacyjna i jakość w pracy młodzieżowej	38
1.10 Opracuj swoją własną ewaluację!	47
2. „Garnki, patelnie i przyprawy”	
Jak to działa? – Ewaluacja edukacyjna w praktyce!	49
2.1 Jak ewaluacja wpasowuje się w projekt?	49
2.2 Projekt w projekcie	51
2.3 Jak ewaluować? Metodologia	57
Metody indywidualne	57
Metody interpersonalne	62
Interaktywne metody grupowe	65
2.4 Informacja zwrotna (feedback)	75
2.5 Krytyczne spojrzenie na metody ewaluacji	77
2.6 Gromadzenie i analiza danych	80
2.7 Ustalenie kryteriów	81
2.8 Raportowanie wyników	82



2.9 Ewaluacja w praktyce	85
Projekt „Take 5”	85
Wielowymiarowa ewaluacja EVS i Leonardo	88
Madzinga – Ewaluacja zewnętrzna	90
Ewaluacja w pilotażowym kursie E-learning	92
Ogólna ewaluacja w pilotażowym długoterminowym kursie szkoleniowym .	94
„Prawidłowy” końcowy kwestionariusz ewaluacyjny	96
2.10 Ale wciąż czeka nas gotowanie!	102
3. Dalsze badania	103
Standardy ewaluacji	103
Narzędzie do budowania własnego planu ewaluacji – lista spraw do załatwienia SALTO	105
Bibliografia i bibliografia w sieci	113

